

Департамент образования администрации г. Дзержинска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 7 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Принята на заседании
методического совета
МБОУ школа №7
протокол №1
от «30» июня 2020г

Утверждена
приказом МБОУ школа №7
№ 63/3-п от «25» июля 2020г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«Знай и помни»**

Возраст учащихся: 12-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Колосова Инна Валерьевна
Зав.библиотекой

Дзержинск 2020

Пояснительная записка.

Современное состояние общества, смена духовных ценностей, разрушающее воздействие пропаганды в СМИ чуждых идеалов и стереотипов оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодёжи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Всё более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общеобразовательной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования у учащихся любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, постоянная готовность к её защите.

Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795). В Программе отражены основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания учащихся, а также условия, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Программа «Знай и помни» имеет туристско-краеведческую направленность. Занятия проходят на базе школьного Зала Боевой Славы.

Школьный зал Боевой Славы — это музей в миниатюре, отражающий узкие темы истории. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации. Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг — успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам», то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий является актуальной задачей. Фотосъемка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка краеведческих данных, ведение

специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьного зала Боевой Славы — все это является важным средством документирования истории родного края. Сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьном зале Боевой Славы ребенок выступает не только как потребитель продукта музейной деятельности, но и как активный его создатель.

Данная программа предназначена для ведения и краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с родным краем, глубже понять своеобразие его истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и исследовательской работы через экскурсии, интересные встречи. Школьный зал Боевой Славы является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Основная работа школьного зала Боевой Славы - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать школьный зал Боевой Славы в учебно-воспитательном процессе. Программа и деятельность кружка «Знай и помни» как раз и призвана решать эти задачи.

Школьный зал Боевой Славы в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Школьный зал Боевой Славы выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного зала Боевой Славы способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

- **ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно-познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Особенность данной программы заключается в том, что все занятия ориентированы на значимые даты в истории России. Исходя из дат и событий, определяется план работы Зала Боевой Славы, ее практическая часть

Таким образом, новизна программы состоит в том, что позволяет использовать образовательный и воспитательный потенциал школьного Зала Боевой Славы в образовательном процессе, положив в основу проектный и исследовательский методы обучения и воспитания.

Цель программы: повышение уровня гражданского и патриотического воспитания учащихся средствами школьного Зала Боевой Славы.

Задачи:

- Научить учащихся собирать, обрабатывать и систематизировать исторический материал;
- Научить учащихся создавать выставочную экспозицию и проводить по ней экскурсии;

- Помочь учащимся узнать славные страницы истории России, истории своего города, воспитание чувства гордости за прошлое своей страны;
- Развитие у учащихся творческих и организаторских способностей, предоставить возможность для самореализации в соответствии со своими склонностями и интересами;
- Проведение экскурсионно-лекторской работы на базе изученного материала об истории нашего края, истории школы для учащихся, родителей, и других посетителей Зала Боевой Славы;
- Постоянное осуществление связи с ветеранами войны и труда;
- Участие в различных конкурсах

Условия реализации программы:

Программа рассчитана на 34 часа, 1 год обучения. В кружке «Знай и помни» занимаются учащиеся 5-9 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

Формы работы:

- индивидуальная работа, —
- групповые занятия,
- встречи с ветеранами,
- проектная и исследовательская деятельность,
- оформление выставок,
- интеллектуальные конкурсы и викторины,
- экскурсии, беседы, лекции,
- посещение музеев,
- организация мероприятий в Зале Боевой Славы

Учебно-методическое обеспечение:

- папки с файлами;
- стенды и материалы зала Боевой Славы;
- проектор;
- компьютер;
- фонды школьной и городской библиотеки;

Основные требования к подготовке учащихся.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Кружковая деятельность способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого,

сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках кружкового курса приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы.

Важную роль кружковое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности. Проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.) создавать письменное высказывание, адекватно передающее прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно) составлять план. На кружке учащийся может более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями выступать в речевое общение, участвовать в диалоге (принимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры. Подбирать аргументы. Перефразировать мысль (объяснить «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут быть использованы различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознано выбирать выразительные средства языка и знакомые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью важно уделить особое внимание способности учащегося самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Планируемые результаты

Личностные

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и

способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

Метапредметные

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Предметные

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В результате реализации программы «Знай и помни» ученик должен

Знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры, системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- уметь свободно общаться и передавать информацию представителям классных коллективов, т.е. развивать навыки коммуникации;
- развивать исследовательские навыки;
- хорошо оперировать понятиями на военную тематику, т.к. у кружка военно-патриотический профиль;

Учебный план

№ п\п	Содержание работы	Кол-во часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теор.	Прак.	
1	Вводное занятие.	2	1	1	
2	Тема занятия: Знакомство с Залом	3	1	2	Экскурсия

	Боевой Славы.				
3	Тема занятия: «Герои земли русской».	2	1	1	
4	Тема занятия: «Смутное время 1612г.» День народного единства.	2	1	1	Мастер - класс
5	Тема занятия: Парад на Красной площади в Москве 1941г.	3	1	2	
6	Тема занятия: День Неизвестного солдата.	2	1	1	
7	Тема занятия: «В жизни всегда есть место подвигу...»	3	1	2	Экскурсия
8	Тема занятия: «Мы этой памяти верны...»	3	1	2	Мастер - класс
9	Тема занятия: День памяти юного героя-антифашиста.	2	1	1	
10	Тема занятия: «Есть такая профессия - Родику защищать...».	3	1	2	
11	Тема занятия: «Патриотизм и военная история России»	3	2	1	Тестирование
12	Тема занятия: Ледовое побоище 1242г.	2	1	1	
13	Тема занятия: «Великий подвиг армии и народа».	2	1	1	Экскурсия
14.	Тема занятия: «Детство в военной шинели»	2	1	1	Экскурсия
	Итого	34			

Содержание учебного плана

- 1. Вводное занятие.** Цели и задачи кружка на новый учебный год. Организация совета кружка. Обсуждение и составление плана работы. Правила поведения и охрана труда во время занятий.
- 2. Знакомство с Залом Боевой Славы.** Проведение обзорной экскурсии по Залу Боевой Славы для обучающихся 1-х классов. Знакомство с памятными датами и Днями воинской Славы России.
- 3. Герои земли русской.** Знаменитое сражение в 1380г. войска московского князя Дмитрия Донского с одной стороны против полчищ татаро-монгольского хана Мамаю – с другой получило название Куликовская битва.
- 4. Смутное время 1612г.** День народного единства. Освобождение Москвы от польских интервентов силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.
- 5. Парад на Красной площади 1941г.** 7 ноября 1941г. военный парад в честь 24-й годовщины Октябрьской революции проведенный во время Московской битвы, когда линия фронта проходила всего в нескольких десятках километров от Москвы. Этот парад по силе воздействия на ход событий приравнивается к важнейшей военной операции.
- 6. День неизвестного солдата.** 3.12.2016г. исполняется 50 лет со дня перенесения праха неизвестного солдата из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе и торжественного захоронения у Кремлевской стены.
- 7. В жизни всегда есть место подвигу...** 9 декабря День воинской славы России – День Героев Отечества. В Российской империи 9 декабря отмечали как День георгиевских кавалеров.
- 8. Мы этой памяти верны...** 27 января 1944г. день полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады.
- 9. День памяти юного героя – антифашиста.** С 1964 г. во всем мире отмечается День юного героя антифашиста. Он был утвержден Международной Ассамблеей ООН в честь погибших на антифашистском митинге в 1962г парней: 15-летнего парижанина Д.Фери и иракского борца против насилия Ф.Джамала.
- 10. Есть такая профессия – Родину защищать...** 23 февраля День воинской славы России – День защитника Отечества.
- 11. Патриотизм и военная история России.** Что такое патриотизм? Знакомство с военной историей России. Войны и вооруженные конфликты.
- 12. Ледовое побоище.** 5 апреля 1242г. на Чудском озере произошла битва русских воинов под руководством А.Невского с немецкими рыцарями.
- 13. Великий подвиг армии и народа.** 9 мая День воинской славы России – годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.
- 14. Детство в военной шинели.** О героических подвигах детей – героев в годы Великой Отечественной Войны

Список литературы

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015годы». М.,2011г.
2. Керсновский А.А., История русской армии,т.1. М.: 1992г; т2. М.: 1993г.
3. Куманев Г.А., Подвиг и подлог. Страницы Великой Отечественной войны 1941-1945г. 3-е издание дополненное и исправленное. М.: 2007г.
4. Горбунов Н.Е., Они защищали Родину. Дзержинцы в ВОВ. Д.,2010г.